



Report Intermedio - Cipro

Ottobre 2022

Partner: SYNTHESIS Center for Research and Education

GLOCAL FACTORY



iscte UNIVERSITY OF LISBON



JRS

Réfugiés BIENVÊQUE



This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund.
The content of this publication represents the views of the author only and is his/her sole responsibility.
The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

RAPPORTO INTERMEDIO del WP7

Paese: Cipro

Partner: SYNTHESIS Center for Research and Education

Data del report intermedio: 30 Settembre 2022

1 CONTESTO

1.1 Richiedenti asilo, rifugiati e altre persone sotto protezione internazionale: breve descrizione della situazione nazionale e locale

Nel 2020, Cipro è stato il primo Paese di accoglienza di richiedenti asilo pro capite tra gli Stati membri dell'UE. Gli accordi UE-Turchia del 2016 sulla migrazione hanno trasformato Cipro in una destinazione ideale per la migrazione, che è anche attribuita alla vicinanza dell'isola alla Siria. Ultimamente, Cipro ha registrato anche un aumento dell'arrivo di minori non accompagnati. Secondo i risultati preliminari dell'ultimo censimento della popolazione del 2021, il numero totale di cittadini stranieri è di 193.300 e corrisponde al 21,1% della popolazione totale.

I numeri sono in continua crescita, con un aumento del flusso migratorio del 50% nel 2017 rispetto al 2016 e del 69% nel 2018. La divisione del Paese aumenta anche l'afflusso migratorio, poiché i richiedenti asilo entrano nella Repubblica attraverso la parte nord di Cipro occupata dai turchi. Negli ultimi anni, la maggior parte di loro ha raggiunto Cipro nelle aree occupate dalle truppe turche e poi ha proseguito verso sud nella Repubblica di Cipro, attraversando la Linea Verde. Un'altra ragione che contribuisce è il sistema turco di esenzione dal visto che permette ai richiedenti asilo di attraversare la Turchia e poi proseguire via mare verso Cipro. 8.500 richiedenti asilo dal 2015 al 2018, e 3.000 solo nel 2019, hanno attraversato il confine provenendo da nord.

Nel 2018 Cipro, con un aumento del 70% delle richieste di asilo politico rispetto al 2017, si è classificata al primo posto tra i Paesi europei per il maggior numero di richiedenti pro capite.

Ci sono state 7.761 nuove domande di protezione internazionale, la maggior parte delle quali provenienti da Siria, India, Bangladesh e Pakistan. Questi numeri sono quasi raddoppiati nel 2019, con 13.259 domande di asilo politico (di cui 2.870 di minori non accompagnati). Di queste, il 61,3% ha ricevuto una risposta negativa, il 34,31% ha ottenuto la protezione sussidiaria e il 4,39% (147 richiedenti) ha ottenuto lo status di rifugiato definitivo. Anche in questo caso, la maggior parte dei richiedenti proviene dalla Siria (2.602), seguita da Georgia (1.594), India (1.508), Bangladesh (1.270), Pakistan (1.187) e Camerun (1.181).

Per quanto riguarda le richieste di asilo per il 2021, le statistiche di seguito riportate sono fornite dal Servizio per l'asilo, un dipartimento del Ministero degli Interni di Cipro. Le statistiche sulle decisioni riguardano le decisioni prese nel corso dell'anno.

Il numero di richiedenti nel 2021 è stato di 13.773, con un tasso di rifiuto dell'81,42%. Il maggior numero di domande è stato registrato dai richiedenti provenienti dalla Repubblica Araba Siriana, con un tasso di rifiuto pari solo allo 0,3%, seguiti dalla Repubblica Democratica del Congo, con un tasso di rifiuto del 95,5%.

Applications and granting of protection status at first instance: 2021

	Applicants in 2021	Pending at end 2021	Refugee status	Subsidiary protection	Rejection	Refugee rate	Sub. Prot. rate	Rejection rate
Total	13,773	18,808	291	1,983	9,962	2.38%	16.21%	81.42%
Breakdown by countries of origin of the total numbers								
Syrian Arab Republic	3,051	5,525	24	1,913	6	1.2%	98.5%	0.3%
DR Congo	1,723	2,183	6	5	233	2.5%	2.05%	95.5%
Nigeria	1,555	1,793	9	0	498	1.8%	0%	98.2%
Pakistan	998	525	3	0	1,327	0.2%	0%	99.8%
India	986	709	0	0	2,117	0%	0%	100%
Cameroon	775	2,529	48	0	407	10.5%	0%	89.4%
Bangladesh	686	291	4	1	1,922	0.2%	0.1%	99.7%
Somalia	677	840	18	32	32	21.9%	39%	39%
Nepal	619	682	0	0	471	0%	0%	100%
Sierra Leone	460	574	0	0	51	0%	0%	100%

Source: Asylum Service.

Confronto tra i tassi di decisione di primo grado e di appello: 2021²

	First instance		Appeal	
	Number	Percentage	Number	Percentage
Total number of decisions	14,868	–	3,680	–
Positive decisions	1653	11.1%	13	0.3%
• <i>Refugee status</i>	181	1.2%	7	0.1%
• <i>Subsidiary protection</i>	1,472	9.9%	0	0%
• <i>Order to Review*</i>	n/a	n/a	6	0.10%
Negative decisions	9,555	64.2%	2,549	69.2%
Subsequent application (inadmissible)	1,796	12.1%	n/a	n/a
Withdrawals (implicit/explicit)	1,806	12.1%	1,118	30.3%

Fonte: Servizio Asilo e IPAC

1.2 1.2 Iniziative locali e altre informazioni degne di nota per il gruppo dei richiedenti asilo e rifugiati

Schemi locali e nazionali per l'integrazione

Nel 2021, Cipro ha completato un Piano nazionale globale per l'integrazione dei migranti che costituirà una tabella di marcia per le politiche di integrazione dello Stato. Il piano stabilisce anche i parametri per il finanziamento dei progetti per il nuovo periodo di programmazione dell'UE, 2021-2027.

Il piano nazionale è stato sviluppato a seguito di un processo di consultazione aperta con operatori del settore della migrazione e dell'integrazione, organizzazioni della società civile, agenzie e servizi governativi, autorità nazionali e migranti stessi. A seguito di tale processo, sono stati formulati otto assi prioritari per l'integrazione:

- Riconoscimento e certificazione delle conoscenze e delle competenze dei migranti
- Formazione dei migranti e di altri gruppi target

¹ Tabella tratta dal Consiglio per i rifugiati e dal servizio per l'asilo di Cipro, Cipro: banca dati di informazioni sull'asilo, Consiglio europeo dei rifugiati e degli esuli, Consiglio per i rifugiati di Cipro, 2022, Panoramica della pratica statistica, <https://asylumineurope.org/reports/country/cyprus/statistics/>

² Banca dati di informazioni sull'asilo, ECRE, Relazione per paese: Cipro, ultimo aggiornamento: aprile 2022. <https://asylumineurope.org/reports/country/cyprus/statistics/>

- Sensibilizzazione dei migranti, delle società di accoglienza e di coloro che sono coinvolti nel processo di integrazione.
- Accesso dei migranti allo stato sociale
- Protezione dei diritti dei gruppi vulnerabili di origine migratoria e dei rifugiati
- Sostenere il processo di integrazione attraverso una consulenza continua
- Sviluppo di strumenti di supporto all'integrazione
- Creazione di un meccanismo di gestione.

Conoscere la lingua greca a Cipro è importante per un rifugiato/richiedente asilo/persona sotto protezione sussidiaria per trovare lavoro e per avere interazioni positive con le comunità locali di Cipro. Gruppi di volontariato, ONG, autorità locali e progetti AMIF offrono programmi linguistici gratuiti. Ad esempio, la Scuola di greco moderno dell'Università di Cipro offre corsi online per principianti e il progetto MINGLE, a cura del Comune di Nicosia.

Il Centro di produttività di Cipro offre anche programmi di formazione professionale per lavori specializzati come la saldatura, l'idraulica, l'automazione, la riparazione di automobili, ecc. I corsi sono tenuti in greco, ma a volte i comuni e le ONG offrono corsi in inglese. Inoltre, la piattaforma HelpRefugeesWork (Ufficio dell'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati (UNHCR) a Cipro, Consiglio per i Rifugiati di Cipro) è stata creata per mettere in contatto i rifugiati in cerca di lavoro con i datori di lavoro e gli enti di formazione di Cipro.

La maggior parte dei programmi di integrazione comunitaria sono offerti da programmi finanziati dall'UE, come il programma AMIF. Occasionalmente, ci sono programmi offerti da comuni o ONG.

Nella capitale Nicosia, la Fondazione multifunzionale del Comune di Nicosia offre alcuni servizi che possono essere utilizzati da rifugiati e/o richiedenti asilo:

- Servizi di assistenza quotidiana e di collocamento per i figli di genitori lavoratori o disoccupati
- Sviluppo della multiculturalità attraverso attività creative e educative per bambini
- Fornire servizi di supporto psicosociale attraverso il Centro di informazione e sostegno agli immigrati (KEPLYM).
- Sostenere i gruppi comunitari di immigrati nell'organizzazione di eventi culturali e sportivi all'interno delle infrastrutture comunali.

- Organizzare programmi di conservazione dell'identità culturale

Progetti finanziati dall'UE

Oltre a RaCIP, SYNTHESIS è partner di diversi progetti finanziati dall'UE sull'integrazione dei migranti, tra cui, ma non solo, i seguenti:

Mums@Work: AMIF

Il progetto Mums@Work mira a migliorare l'integrazione sociale e l'occupabilità delle madri migranti. Grazie alla sua concezione, il progetto fornisce un sostegno su misura alle madri migranti, che sono le principali beneficiarie a lungo termine, lavorando con loro caso per caso in modo da rispondere in modo flessibile alle singole situazioni, esigenze e prospettive personali. La spina dorsale del progetto è costituita dall'erogazione di sessioni di consulenza individuali e di gruppo, combinate con l'organizzazione di opportunità di esperienza lavorativa. Le sessioni di consulenza mirano a facilitare l'integrazione sociale delle madri migranti e ad aprire strade per l'orientamento al mercato del lavoro, mentre le opportunità di esperienza lavorativa avvicineranno le madri migranti al mercato del lavoro e all'integrazione economica.

DigiPath: Erasmus+

Digi-Path ha l'obiettivo primario di promuovere l'inclusione e la partecipazione dei cittadini di paesi terzi e dei loro familiari alla vita civica e sociale del Paese UE ospitante, fornendo un accesso paritario alle informazioni e ai servizi che aumenteranno il loro benessere nelle società di accoglienza, principalmente attraverso un gioco (per telefoni cellulari e computer) e un programma di sviluppo delle capacità per i professionisti comunali.

STAGE: Erasmus+

L'obiettivo del progetto STAGE è promuovere l'inclusione sociale dei migranti (compresi i rifugiati, i richiedenti asilo, i cittadini di paesi terzi e le persone sotto protezione sussidiaria) nei Paesi partner, indipendentemente dall'identità razziale ed etnica, dal genere, dall'età e dall'orientamento sessuale. L'obiettivo del progetto è creare un contesto in cui i migranti si sentano benvenuti e accolti nel Paese ospitante e allo stesso tempo combattere il razzismo, la xenofobia e la discriminazione nei loro confronti. STAGE mira a promuovere l'inclusione sociale dei migranti e dei loro familiari nei Paesi di accoglienza, attraverso un approccio di inclusione sociale a tre vie.

MentorNET: Erasmus+

MentorNET è un progetto che si propone di lavorare attraverso e al di là dei Paesi delle organizzazioni partner Regno Unito, Italia, Polonia, Germania e Cipro per creare una rete di organizzazioni di migranti e di mentori che esse supportano.

MentorNET è progettato per fornire conoscenze e informazioni riguardanti:

L'identificazione di buone pratiche per l'organizzazione e la fornitura di mentoring e la creazione di reti autosufficienti.

- Creare un MOOC sul mentoring che si basi sulle migliori pratiche identificate e che fornisca un processo di mentoring sensibile alle diverse esigenze dei migranti, dal loro primo contatto in un nuovo Paese fino a quando trovano un Paese in cui stabilirsi in modo permanente.
- Sviluppare una strategia per creare e sostenere una rete coordinata e autosufficiente di volontari che identifichi e impari dalle buone pratiche e dai fallimenti nel mentoring dei migranti e agisca per promuovere attivamente i benefici del volontariato.
- Identificare le reti di mentori e fornire loro le risorse e gli strumenti, tra cui un'applicazione, basati sulle migliori pratiche, affinché possano promuovere il mentoring e sostenere al meglio i mentori volontari, compresi i mentori volontari di migranti, a livello nazionale e internazionale.

1.3 Descrivere le azioni, le attività e gli schemi pilota pianificati a livello locale nell'ambito del progetto RaCIP

Identificare i beneficiari come rifugiati, richiedenti asilo e persone sotto protezione internazionale che già risiedono a Cipro, che stanno per lasciare programmi e/o schemi gestiti dal governo e che non sono stati in grado di integrarsi e sentirsi parte della società locale.

L'obiettivo a Cipro è di:

- Migliorare la capacità delle pratiche basate sulla comunità e arricchire il sostegno fornito ai rifugiati.
- Aumentare la rete locale dei programmi per i rifugiati.

Il progetto pilota mira a fornire ai tutor le competenze necessarie per sostenere gli immigrati durante il loro percorso di integrazione a Cipro e a approfondire la loro conoscenza e comprensione delle esigenze dei beneficiari, a sviluppare la comprensione e le competenze interculturali e a sostenerli a diversi livelli.

I mentee stabiliscono e mantengono contatti regolari con i mentori, che li supervisionano. L'obiettivo è ascoltare le esigenze e le preoccupazioni dei mentee e identificare quelle più rilevanti. Inoltre, fornire indicazioni e strumenti per aiutarli a superare questi problemi.

I mentori hanno il compito di stabilire linee di comunicazione e di collegamento tra loro e i rifugiati per comprendere meglio le loro esigenze.

Le attività nell'ambito dello Progetto Pilota a Cipro utilizzeranno i dati e le informazioni disponibili nel contesto dell'UE e dei programmi nazionali (governativi) per i rifugiati.

Nell'ambito del programma di mentoring e orientamento, i migranti vengono abbinati a dei mentori. Si tratta di uno per ogni categoria di seguito riportata, oppure di uno che può coprire più gruppi di categorie.

Categorie di mentoring:

1. Orientamento al lavoro e caccia
 - Identificazione delle esigenze di orientamento al lavoro
2. Istruzione (da parte di giovani studenti)
 - Identificazione dei bisogni educativi per i giovani rifugiati
3. Connessione con la comunità locale (sociale)
 - Identificazione del rapporto con i locali/networking
4. Tutoraggio linguistico (linguistico/sociale)
 - Identificazione delle esigenze linguistiche
5. Orientamento e supporto legale (legale)
 - Identificazione delle esigenze di assistenza legale
6. Tutoraggio per la formazione professionale
 - Identificazione delle esigenze di formazione professionale per i rifugiati
7. Tutoraggio sanitario
 - Identificazione dei bisogni di assistenza sanitaria

Attività specifiche:

- Invito di apertura per mentori
- Progettazione del programma di formazione
- Contattare esperti per la formazione
- Formazione dei mentori

- Open call per allievi
- Fare telefonate per invitare gli allievi
- Accoppiare mentori-mentee a seconda delle loro esigenze
- Preparazione degli allievi
- Organizzare un incontro di orientamento tra mentori e mentee
- Fornire materiale educativo e di supporto a entrambi i gruppi (mentori e mentee)
- Monitoraggio della relazione di mentoring.

2. METODOLOGIA

Descrivi in dettaglio il processo di raccolta dei dati per la relazione intermedia: chi ha partecipato alla valutazione, con quali metodi e altre informazioni che ritieni importanti in questo processo. Includi punti di discussione e commenti.

Alla valutazione hanno partecipato complessivamente 52 persone, di cui 9 persone nella categoria degli Studenti Universitari, 6 nella categoria Individui/Famiglie, 3 nella categoria Stakeholder/Associazioni, 5 nella categoria Imprese, 6 Esperti, 3 Membri dello Staff e 20 Migranti/mentee.

I metodi utilizzati includevano quanto segue:

Studenti universitari:

1. Questionari
2. Esercizio di valutazione del team
3. Osservazioni

Singoli/famiglie:

1. Questionari
2. Esercizio di valutazione del team
3. Osservazioni

Stakeholder/Associazioni:

1. Questionari
2. Esercizio di valutazione del team
3. Osservazioni

Imprese:

1. Questionari
2. Esercizio di valutazione del team
3. Osservazioni

Per le quattro categorie di Mentor, abbiamo scelto di effettuare tre tipi di valutazione, uguali per ogni categoria: questionari, un esercizio di valutazione di gruppo e osservazione. Abbiamo scelto di esplorare tre metodi di valutazione, sia per motivi pratici che di qualità. Le ragioni pratiche implicano il tentativo di catturare il sentimento della formazione sul posto, ma anche la possibilità di raccogliere il feedback e la valutazione dei partecipanti in entrambi i casi, nel caso in cui non potessero rispondere al questionario in seguito. Il metodo di osservazione è stato utilizzato anche dai formatori per misurare la soddisfazione dei tirocinanti in tempo reale.

Esperti:

1. Questionari
2. Discussione con esperti

Per gli esperti, abbiamo scelto di utilizzare questionari, seguiti da una discussione tra noi e gli esperti, al fine di ottenere la loro opinione e feedback sul contenuto e sul comportamento dei tirocinanti.

Membri dello staff:

1. Questionari

Per i membri del personale abbiamo utilizzato questionari, in quanto i questionari consentono flessibilità nel tempo e nello spazio.

Allievi:

1. Questionari
2. Interviste telefoniche
3. Esercizio di valutazione del team
4. Osservazioni

Per i Mentee / Migranti abbiamo optato per utilizzare un mix di metodi per essere in grado di catturare la loro soddisfazione e allo stesso tempo misurare la loro intenzione di rimanere impegnati nel programma. Al termine della giornata dell'incontro tra mentori e migranti, il team ha effettuato un esercizio di valutazione del team, per misurare le risposte dei migranti in tempo reale. Successivamente, ad alcuni migranti è stato passato il questionario in formato cartaceo sul posto, e altri hanno optato per ricevere il modulo in seguito, in formato digitale, in inglese. Allo stesso tempo, il team ha effettuato osservazioni degli allievi durante l'incontro.

3. MATRICI

Si prega di copiare e incollare le matrici pertinenti per le attività che si sono svolte nel proprio contesto. Non dimenticare di includere alcune citazioni significative.

Matrice degli indicatori 1 - Gruppo target: migranti

Dimensioni	Indicatori (mezzi di misurazione della partecipazione, dei risultati e degli impatti)	Parametri (misure; N=numero)
Partecipazione dei migranti	Numero di migranti contattati	70
	Numero di migranti che hanno partecipato alle attività	21
	Numero di migranti che hanno partecipato alla valutazione finale	20
	Principali motivi per ritirarsi dalle attività (se disponibili)	I migranti non si sono mai presentati o hanno dimostrato un interesse iniziale, ma alla fine hanno smesso di rispondere al telefono.
Profilo socio-demografico	Età	19 - 40
	Genere	18 uomini, 2 donne
	Status di migrante	11 richiedenti asilo, 9 rifugiati
	Altre informazioni	Sposato: 2, Celibe: 17, Single con un figlio: 1
	Capacità di tenere conversazioni su lavoro, istruzione, salute e servizi	Basso
	Fiducia dichiarata nell'utilizzo della tecnologia per accedere ai servizi digitali	Medio
	Aspettative: Aspirazioni e progetti professionali	50% aspirazioni professionali medie
Esperienza di partecipazione	Tipo di attività svolte	Incontrare i mentori ed essere informati sui loro doveri e aspettative dalla relazione di mentoring.

RaCIP (da misurare al termine della partecipazione al progetto)	Contesti istituzionali	ONG a Nicosia
	Attività di gruppo o individuale	100 % attività di gruppo
	Motivazioni per partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Integrazione - Trova lavoro - Studiare - Acquisisci più esperienza
	Soddisfazione per la partecipazione al progetto	70% di soddisfazione per la partecipazione al progetto 30% di soddisfazione media per la partecipazione al progetto
	Motivi dell'abbandono	Perdita di interesse
	Soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione/istruzione	90% di alta soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione/istruzione 10% medio
	Soddisfazione per il contenuto della formazione	85%, alta soddisfazione per il contenuto della formazione/istruzione 15%, soddisfazione media per il contenuto della formazione/istruzione
	Soddisfazione per le prestazioni dei formatori	85%, alta soddisfazione per il contenuto della formazione/istruzione 15%, soddisfazione media per il contenuto della formazione/istruzione
Attività di mentoring (da misurare al termine della partecipazione al progetto)	Partecipazione ad un'attività di mentoring	11 migranti che hanno partecipato al mentoring
	Durata delle attività di mentoring	Numero di ore di mentoring per partecipante
	Mentoring di gruppo o individuale	100 % mentoring individuale
	Soddisfazione per la relazione di mentoring	Relazione di mentoring ad alta soddisfazione al 100%
Metodi	Si prega di descrivere come sono state raccolte le informazioni sui migranti partecipanti	Per i Mentee / Migranti abbiamo optato per utilizzare un mix di metodi per essere in grado di catturare la loro soddisfazione e allo stesso tempo misurare la loro intenzione di rimanere impegnati nel programma. Al termine della giornata dell'incontro tra mentori e migranti, il team ha effettuato un esercizio di valutazione del team, per misurare le risposte dei migranti in tempo reale. Successivamente, ad alcuni migranti è stato passato il questionario in formato cartaceo sul posto, e altri hanno optato per ricevere il modulo in seguito, in formato digitale, in inglese. Allo stesso tempo, il team ha effettuato osservazioni degli allievi durante l'incontro.

Matrice degli indicatori 2 - Gruppo target: mentori

Dimensioni	Indicatori (mezzi di misurazione della partecipazione, dei risultati e degli impatti)	Parametri (misure; N=numero)
Partecipazione	Numero di mentori contattati (individualmente o in sessioni di gruppo)	20
	Numero di mentori che hanno partecipato al progetto	6
	Numero di mentori che hanno partecipato alla valutazione finale	5
	Principali motivi per abbandonare la partecipazione (quando casi esistenti)	Non abbastanza tempo.
	Genere	3 maschi, 3 femmine, totale 6
	Origine etnica	5 Mentori di origine greco-cipriota, 1 mentore di origine iraniana
	Situazione professionale	5 impiegati; 1 disoccupato
Esperienza	Precedente esperienza nel mentoring	1 Sì, 5 No
Motivazioni	Motivazioni per essere un mentore	Aiuta le persone e la comunità
Formazione in mentoring	Partecipazione alla formazione dei mentor RaCIP	Il 100% dei mentori ha partecipato alla formazione RaCIP
	Descrizione della formazione	1° sessione: 3 ore 2° sessione: 6 ore
	Soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione	100% di alta soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione
	Soddisfazione per il contenuto della formazione	90% di soddisfazione per il contenuto della formazione 10% medio
	Soddisfazione per le prestazioni del formatore	100% di soddisfazione per le prestazioni del trainer
	Soddisfazione per la formazione sul mentoring	Formazione 100% ad alta soddisfazione sul mentoring I partecipanti hanno scoperto che i casi di studio erano l'aspetto più positivo e utile della formazione.
Processo di mentoring	Procedure di abbinamento	Descrizione qualitativa del processo di abbinamento tra mentori e mentee
	Tipo di attività svolte	- Incontro per un caffè - Riunione online
	Durata del mentoring	Numero di incontri: almeno 3
	Tipo di mentoring	100% mentoring one-to-one

Soddisfazione	Soddisfazione per la relazione di mentoring	90% di relazione di mentoring ad alta soddisfazione 10% bassa soddisfazione
	Soddisfazione per l'esperienza di mentoring	90% di esperienza di mentoring ad alta soddisfazione
Impatti	Maggiore conoscenza dei rifugiati Maggiore conoscenza della sponsorizzazione privata	100% alto 100% medio
Virgolette	Citazioni significative - Si prega di copiare le citazioni pertinenti per esprimere il discorso diretto degli intervistati in merito agli indicatori di cui sopra e alla partecipazione al RaCIP.	"Chi avrebbe mai pensato che due stranieri provenienti dalla Somalia e da Cipro si sarebbero incontrati e avrebbero iniziato a conoscersi, esplorare Nicosia e persino prendere parte alle serate di bingonight vicine a Orfeas Questa è la magia dei progetti finanziati dall'UE! Ps. Maryam è una persona super intelligente e gentile in cerca di un lavoro, quindi contattaci se hai qualcosa in mente!" [Mentore di individui femminili, Cipro, SYNTHESIS Center for Research and Education]
Metodi	Si prega di descrivere come sono state raccolte le informazioni sui mentori dei partecipanti	<ul style="list-style-type: none"> - Questionari - Esercizio di valutazione del team - Osservazioni

Matrice degli indicatori 4 - Gruppo target: studenti

Dimensioni	Indicatori (mezzi di misurazione della partecipazione, dei risultati e degli impatti)	Parametri (misure; N=numero)
Partecipazione	Numero di studenti contattati	15
	Numero di studenti che hanno partecipato al progetto	9
	Descrizione degli studenti che hanno partecipato al progetto	La maggior parte dello studente studia psicologia, sociologia e legge.
	Numero di studenti che hanno partecipato alla valutazione finale	9
	Genere	3 maschi, 6 femmine, totale 9
	Origine etnica	Il 100% degli studenti sono greco-ciprioti
	Educazione	100% studente universitario
Contatto	Modalità del contatto iniziale	80% internet, 20% contatto personale
Motivazioni	Motivazioni per partecipare al progetto RaCIP	<ul style="list-style-type: none"> - Scopri di più sull'integrazione dei migranti a Cipro - Interesse per le questioni sociali - Motivi personali

Formazione per famiglie	Partecipazione alla formazione RaCIP	Il 100% degli studenti ha partecipato alla formazione RaCIP
	Descrizione della formazione	Numero di ore di formazione 1° sessione: 3 ore 2° sessione: 6 ore
	Soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione	100% di alta soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione
	Soddisfazione per il contenuto della formazione	100% di alta soddisfazione per il contenuto della formazione
	Soddisfazione per la formazione	Formazione ad alta soddisfazione al 100%
	Utilità della formazione	90% di elevata utilità della formazione 10% medio
Impatti	Maggiore conoscenza dei rifugiati Maggiore conoscenza della sponsorizzazione privata Maggiore conoscenza dell'integrazione dei rifugiati	100 % alto 80 % medio, 100% alto
Metodi	Si prega di descrivere come sono state raccolte le informazioni sugli studenti partecipanti	- Questionari - Esercizio di valutazione del team - Osservazioni

Matrice degli indicatori 6 - Gruppo target: membri del personale (personale di reinsediamento, assistenti sociali e altri professionisti: esperti, personale dell'organizzazione partecipante)

Dimensioni	Indicatori (mezzi di misurazione della partecipazione, dei risultati e degli impatti)	Parametri (misure; N=numero)
Partecipazione	Numero di membri del personale contattati	10
	Numero di membri del personale che hanno partecipato al progetto	9
	Numero di membri del personale che hanno partecipato alla valutazione finale	9
	Genere	3 maschi, 6 femmine, totale 9
	Situazione professionale	80% occupati; 20 disoccupati
Collaborazione	Precedenti esperienze di collaborazione	100 % sì
Tipo di coinvolgimento	Tipo di coinvolgimento	6 persone sono state coinvolte come esperti. 3 persone sono state coinvolte come membri dello staff dell'organizzazione partecipante

		Gli esperti sono stati invitati a fare una presentazione durante i corsi di formazione e a discutere con i partecipanti in seguito.
	Descrizione della formazione	N Numero di ore di formazione 1° sessione: 3 ore 2° sessione: 6 ore
	Soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione	80% di alta soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione 20% medio
	Pertinenza della formazione	100% di alta rilevanza della formazione
Partecipazione al progetto	Soddisfazione per gli aspetti organizzativi del progetto	90 % di alta soddisfazione 10% medio
	Soddisfazione per il supporto fornito durante il progetto	100%, alta soddisfazione
Pertinenza e utilità	Pertinenza del progetto RaCIP Utilità del progetto RaCIP	85% medio
Metodi	Si prega di descrivere come sono state raccolte le informazioni sul personale partecipante	<ul style="list-style-type: none"> - Questionari - Esercizio di valutazione del team - Osservazioni - Discussione con esperti

**Matrice degli indicatori 7 - Gruppo target:
organizzazioni/stakeholder/istituzioni/gruppi**

Dimensio ni	Indicatori (mezzi di misurazione della partecipazione, dei risultati e degli impatti)	Parametri (misure; N=numero)
Partecipazi one	Numero di organizzazioni contattate	18
	Numero di organizzazioni che hanno partecipato localmente al progetto RaCIP	8 persone, 5 organizzazioni
	Numero di organizzazioni che hanno partecipato alla valutazione finale	8 persone, 5 organizzazioni
	Precedenti esperienze con l'integrazione dei rifugiati	6 sì, 2 no
Profilo istituzional e	Tipo di organizzazione	2 ONG 1 Gruppo guidato da richiedenti asilo 2 Enti privati
	Organizzazione delle attività primarie fornita prima del progetto RaCIP	2 Consigli e informazioni Alloggiamento 1 Attività artistiche 2 Corsi di lingua 1 Language Café / pratica linguistica 3 Ridurre i pregiudizi/informare sui rifugiati 2 enti privati
Motivazio ni e coinvolgim ento		
	Nuovi servizi/attività erogati nell'ambito del progetto RaCIP	5 Consigli e informazioni 1 Attività artistiche 3 Attività di preparazione / accoglienza della comunità 2 Corsi di lingua 1 Language Café / pratica linguistica 5 Mentoring 3 Ridurre i pregiudizi / informare le persone sui rifugiati 2 Ricerca e politica 2 Offrire posti di lavoro ai richiedenti asilo/rifugiati
Soddisfazi one	Soddisfazione per la partecipazione al progetto RaCIP	80% di alta soddisfazione 20% medio
Pertinenza e utilità	Pertinenza del progetto RaCIP Utilità del progetto RaCIP	80% di alta rilevanza 20% basso, medio,
Impatti	Maggiore conoscenza dei rifugiati Maggiore conoscenza della sponsorizzazione privata	100% alto 70% medio,
Metodi	Si prega di descrivere come sono state raccolte le informazioni sulle organizzazioni partecipanti	- Questionari - Esercizio di valutazione del team - Osservazioni

4. OSSERVAZIONI CONCLUSIVE

4.1 Si prega di fornire la propria riflessione su come la dimensione di genere era presente/assente nelle azioni e nelle attività, e nel processo di valutazione, in questa fase intermedia.

Affrontare la dimensione di genere è un punto importante da considerare durante le azioni e le attività che hanno avuto luogo nel contesto del RaCIP.

Nell'ambito delle attività pilota e del progetto RaCIP, SYNTHESIS ha assicurato pari opportunità a tutti i generi e ha generato attività preziose per tutti, indipendentemente dal genere. Le azioni intraprese per garantire pari opportunità e partecipazione sono state:

- Durante la fase di preparazione, SYNTHESIS ha aperto una call per mentori utilizzando un linguaggio inclusivo di genere, principalmente in inglese.
- La stessa pratica è andata avanti per chiamare gli allievi a partecipare al programma.
- Durante la formazione dei mentori, i generi sono stati mescolati e hanno partecipato alla formazione allo stesso tempo.
- Gli esercizi non erano specifici di genere ed evitavano la normalizzazione specifica del genere.

Tuttavia, i formatori hanno sottolineato alcune caratteristiche che riguardano specificamente le donne di determinate religioni o etnie e sono importanti per la dimensione sociale della relazione di mentoring.

Per quanto riguarda i mentori, l'organizzazione ha ricevuto più domande da donne, mentre per quanto riguarda i mentee, erano più da candidati uomini.

Durante l'abbinamento delle coppie, i formatori hanno optato per abbinare mentori donne con donne mentee. Ciò è dovuto a diversi motivi:

1. A causa delle caratteristiche specifiche di alcune religioni e / o etnie
2. Le donne spesso si sentono più a loro agio nell'aprirsi ad altre donne invece che al sesso opposto, specialmente dopo un trauma.

4.2 Si prega di fornire altri approfondimenti e punti salienti sulle esigenze complessive dei migranti forzati e delle organizzazioni e sulle condizioni di integrazione. Includi punti di discussione e commenti.

- A Cipro, un problema comune che i migranti devono affrontare durante il loro arrivo e il loro processo di integrazione a Cipro è trovare lavoro e le condizioni di lavoro. Le sfide emergono sia prima che dopo che ai migranti viene concesso il loro status. I richiedenti asilo sono autorizzati a lavorare solo in determinati settori e posti. Pertanto, devono attendere che il colloquio abbia luogo e dopo essere stati riconosciuti come rifugiati o aver ottenuto la loro protezione sussidiaria, possono presentare domanda di lavoro. Sfortunatamente, il processo è terribilmente lungo e poiché i finanziamenti che ricevono dal governo sono davvero pochi sono costretti a cercare un lavoro. Ma vengono respinti o offerti di lavorare in ambienti oltraggiosi.
- L'accesso all'alloggio è una sfida per i migranti a Cipro. Ad esempio, i migranti possono incontrare difficoltà di affitto associate a³:
 - Il loro status giuridico.
 - Instabile/mancanza di occupazione.
 - Mancanza di storia creditizia e garanzie finanziarie.
 - Razzismo e discriminazione da parte dei proprietari.
- I migranti non sono generalmente in grado di impegnarsi in questioni politiche di Cipro. I residenti extracomunitari a Cipro non possono partecipare alla maggior parte della vita pubblica.
- L'apprendimento della lingua locale non è considerato un'esigenza primaria di integrazione a Cipro. Ci sono alcuni corsi che sono offerti gratuitamente, attraverso progetti finanziati dall'UE; tuttavia, l'accesso ai corsi di lingua a Cipro è una sfida, poiché di solito i corsi non sono gratuiti.

³ Mappatura delle attuali condizioni di vita dei richiedenti asilo, dei beneficiari di protezione internazionale e dei rifugiati a Cipro Dr. Stefanos Spaneas Spaneas.s@unic.ac.cy 3a Conferenza annuale sull'integrazione dei rifugiati