



# Ενδιάμεση έκθεση - Κύπρος

Οκτώβριος 2022

Συνεργάτης: Ερευνητικό και Εκπαιδευτικό Κέντρο ΣΥΝΘΕΣΙΣ

GLOCAL FACTORY



iscte



JRS

Réfugiés BIENVENUE



This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund.  
The content of this publication represents the views of the author only and is his/her sole responsibility.  
The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

# Πακέτο Εργασίας 7

## ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ ΕΚΘΕΣΗ

**Χώρα:** Κύπρος

**Συνεργάτης:** Ερευνητικό και Εκπαιδευτικό Κέντρο ΣΥΝΘΕΣΙΣ

**Ημερομηνία ενδιάμεσης έκθεσης:** 30 Σεπτεμβρίου 2022

### 1. ΤΟΠΙΚΟ ΣΥΓΚΕΙΜΕΝΟ

#### 1.1 Αιτούντες άσυλο, πρόσφυγες και άλλα άτομα υπό διεθνή προστασία: σύντομη περιγραφή της εθνικής και τοπικής κατάστασης

Το 2020, η Κύπρος ήταν η πρώτη κατά κεφαλήν χώρα υποδοχής ασύλου μεταξύ των κρατών μελών της ΕΕ. Οι συμφωνίες ΕΕ-Τουρκίας του 2016 για τη μετανάστευση έχουν μετατρέψει την Κύπρο σε ένα δημοφιλή προορισμό για τη μετανάστευση, γεγονός που αποδίδεται και στην εγγύτητα του νησιού με τη Συρία. Τελευταία, η Κύπρος παρουσίασε επίσης αύξηση στην άφιξη ασυνόδευτων ανηλίκων. Σύμφωνα με τα προκαταρκτικά αποτελέσματα της τελευταίας απογραφής πληθυσμού του 2021, ο συνολικός αριθμός των αλλοδαπών υπηκόων είναι 193.300 και αντιστοιχεί στο 21,1% του συνολικού πληθυσμού.

Οι αριθμοί αυξάνονται συνεχώς, με ετήσια αύξηση της μεταναστευτικής ροής κατά 50% το 2017 σε σύγκριση με το 2016 και κατά 69% το 2018. Η διαίρεση της χώρας αυξάνει επίσης τη μεταναστευτική ροή, καθώς οι αιτούντες άσυλο εισέρχονται στη Δημοκρατία μέσω του κατεχόμενου κομματιού της Κύπρου από την Τουρκία. Τα τελευταία χρόνια, οι περισσότεροι από αυτούς έφτασαν στην Κύπρο στις περιοχές που κατέχουν τα τουρκικά στρατεύματα και στη συνέχεια συνέχισαν νότια στην Κυπριακή Δημοκρατία, διασχίζοντας την Πράσινη Γραμμή. Ένας άλλος λόγος που συμβάλλει είναι το σύστημα απαλλαγής από την υποχρέωση θεώρησης της Τουρκίας, το οποίο επιτρέπει στους αιτούντες άσυλο να διασχίσουν την Τουρκία και στη συνέχεια να συνεχίσουν δια θαλάσσης προς την Κύπρο. 8.500 αιτούντες άσυλο από το 2015 έως

το 2018, και 3.000 μόνο το 2019, πέρασαν τα σύνορα προερχόμενοι από το κατεχόμενο κομμάτι της Κύπρου.

Το 2018, η Κύπρος, με αύξηση κατά 70% των αιτήσεων πολιτικού ασύλου σε σύγκριση με το 2017, κατέλαβε την πρώτη θέση μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών με τον μεγαλύτερο αριθμό αιτούντων ανά κάτοικο. Υπήρξαν 7.761 νέες αιτήσεις για διεθνή προστασία, οι περισσότερες από τις οποίες προέρχονταν από τη Συρία, την Ινδία, το Μπαγκλαντές και το Πακιστάν. Οι αριθμοί αυτοί σχεδόν διπλασιάστηκαν το 2019, με 13.259 αιτήσεις πολιτικού ασύλου (εκ των οποίων οι 2.870 ήταν από ασυνόδευτους ανηλίκους). Από αυτές, το 61,3% έλαβε αρνητική απάντηση, το 34,31% έλαβε επικουρική προστασία και το 4,39% (147 αιτούντες) έλαβε οριστικό καθεστώς του πρόσφυγα. Και πάλι, οι περισσότεροι αιτούντες προέρχονταν από τη Συρία (2.602), ακολουθούμενοι από τη Γεωργία (1.594), την Ινδία (1.508), το Μπαγκλαντές (1.270), το Πακιστάν (1.187) και το Καμερούν (1.181)<sup>1</sup>.

Σχετικά με τις αιτήσεις ασύλου για το 2021, τα πιο κάτω στατιστικά στοιχεία παρέχονται από την Υπηρεσία Ασύλου, υπηρεσία του Υπουργείου Εσωτερικών της Κύπρου. Τα στατιστικά στοιχεία για τις αποφάσεις καλύπτουν τις αποφάσεις που ελήφθησαν καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Ο αριθμός των αιτούντων το 2021 ήταν 13.773, με ποσοστό απόρριψης 81,42%. Ο μεγαλύτερος αριθμός αιτήσεων σημειώθηκε από αιτούντες από τη Συριακή Αραβική Δημοκρατία, με ποσοστό απόρριψης μόλις 0,3%, ακολουθούμενη από τη ΛΔ Κονγκό, με ποσοστό απόρριψης 95,5%.

---

<sup>1</sup> Βάση δεδομένων πληροφοριών για το άσυλο, ECRE, Έκθεση ανά χώρα: Κύπρος, Τελευταία ενημέρωση: <https://asylumineurope.org/reports/country/cyprus/statistics/>.

### Applications and granting of protection status at first instance: 2021

	Applicants in 2021	Pending at end 2021	Refugee status	Subsidiary protection	Rejection	Refugee rate	Sub. Prot. rate	Rejection rate
<b>Total</b>	13,773	18,808	291	1,983	9,962	2.38%	16.21%	81.42%
Breakdown by countries of origin of the total numbers								
Syrian Arab Republic	3,051	5,525	24	1,913	6	1.2%	98.5%	0.3%
DR Congo	1,723	2,183	6	5	233	2.5%	2.05%	95.5%
Nigeria	1,555	1,793	9	0	498	1.8%	0%	98.2%
Pakistan	998	525	3	0	1,327	0.2%	0%	99.8%
India	986	709	0	0	2,117	0%	0%	100%
Cameroon	775	2,529	48	0	407	10.5%	0%	89.4%
Bangladesh	686	291	4	1	1,922	0.2%	0.1%	99.7%
Somalia	677	840	18	32	32	21.9%	39%	39%
Nepal	619	682	0	0	471	0%	0%	100%
Sierra Leone	460	574	0	0	51	0%	0%	100%

Source: Asylum Service.

2

### Σύγκριση μεταξύ των ποσοστών αποφάσεων σε πρώτο βαθμό και σε δεύτερο βαθμό: 2021<sup>3</sup>

	First instance		Appeal	
	Number	Percentage	Number	Percentage
<b>Total number of decisions</b>	14,868	–	3,680	–
Positive decisions	1653	11.1%	13	0.3%
• <i>Refugee status</i>	181	1.2%	7	0.1%
• <i>Subsidiary protection</i>	1,472	9.9%	0	0%
• <i>Order to Review*</i>	n/a	n/a	6	0.10%
Negative decisions	9,555	64.2%	2,549	69.2%
Subsequent application (inadmissible)	1,796	12.1%	n/a	n/a
Withdrawals (implicit/explicit)	1,806	12.1%	1,118	30.3%

Πηγή: Υπηρεσία Ασύλου και IPAC

<sup>2</sup> Πίνακας από το Κυπριακό Συμβούλιο Προσφύγων και την Υπηρεσία Ασύλου, Κύπρος: Προσφύγων και Εξορίστων, Κυπριακό Συμβούλιο Προσφύγων, 2022, Επισκόπηση της στατιστικής πρακτικής, <https://asylumineurope.org/reports/country/cyprus/statistics/>.

<sup>3</sup> Βάση δεδομένων πληροφοριών για το άσυλο, ECRE, Έκθεση ανά χώρα: Κύπρος, Τελευταία ενημέρωση: <https://asylumineurope.org/reports/country/cyprus/statistics/>.

## 1.2 Τοπικές πρωτοβουλίες και άλλες αξίες αναφοράς πληροφορίες για την ομάδα των αιτούντων άσυλο και των προσφύγων

### *Τοπικά και εθνικά συστήματα ένταξης*

Το 2021, η Κύπρος ολοκλήρωσε ένα ολοκληρωμένο εθνικό σχέδιο για την ένταξη των μεταναστών<sup>4</sup> που θα αποτελέσει οδικό χάρτη για τις κρατικές πολιτικές ένταξης. Το σχέδιο καθορίζει επίσης τις παραμέτρους για τη χρηματοδότηση έργων για τη νέα προγραμματική περίοδο της ΕΕ, 2021-2027.

Το εθνικό σχέδιο εκπονήθηκε μετά από ανοικτή διαδικασία διαβούλευσης με επαγγελματίες της μετανάστευσης και της ένταξης, οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, κυβερνητικούς φορείς και υπηρεσίες, εθνικές αρχές και τους ίδιους τους μετανάστες. Μετά από αυτή τη διαδικασία, διαμορφώθηκαν οκτώ άξονες προτεραιότητας για την ένταξη:

- Αναγνώριση και πιστοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των μεταναστών
- Κατάρτιση μεταναστών και άλλων ομάδων-στόχων
- Ευαισθητοποίηση των μεταναστών, των κοινωνιών υποδοχής και όσων εμπλέκονται στη διαδικασία ένταξης
- Πρόσβαση των μεταναστών στο κράτος πρόνοιας
- Προστασία των δικαιωμάτων των ευάλωτων ομάδων μεταναστών και προσφύγων
- Υποστήριξη της διαδικασίας ένταξης μέσω συνεχούς συμβουλευτικής
- Ανάπτυξη υποστηρικτικών εργαλείων για την ενσωμάτωση
- Δημιουργία μηχανισμού διαχείρισης.

Η γνώση της ελληνικής γλώσσας στην Κύπρο είναι σημαντική για έναν πρόσφυγα / αιτούντα άσυλο / άτομο υπό επικουρική προστασία για να βρει εργασία και να έχει θετικές αλληλεπιδράσεις με τις τοπικές κοινότητες της Κύπρου. Δωρεάν γλωσσικά προγράμματα προσφέρονται από ομάδες εθελοντών, ΜΚΟ, τοπικές αρχές και προγράμματα του AMIF. Για παράδειγμα, η Σχολή Νέων Ελληνικών του Πανεπιστημίου Κύπρου προσφέρει διαδικτυακά μαθήματα αρχαρίων και το πρόγραμμα MINGLE, από το Δήμο Λευκωσίας.

Το Κυπριακό Κέντρο Παραγωγικότητας προσφέρει επίσης προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης για εξειδικευμένη εργασία, όπως συγκόλληση, υδραυλικά, αυτοματισμοί, επισκευές αυτοκινήτων κ.λπ. Τα μαθήματα διεξάγονται στα ελληνικά, αλλά μερικές φορές οι δήμοι και οι ΜΚΟ προσφέρουν μαθήματα στα αγγλικά. Επίσης, η πλατφόρμα HelpRefugeesWork (Γραφείο

---

<sup>4</sup> Εθνικό Σχέδιο για την Ένταξη των Μεταναστών (τελική έκδοση του σχεδίου δράσης) <https://tcnintegration.com.cy/wp-content/uploads/shedioEntaksis2021en.pdf>

της Ύπατης Αρμοστείας των Ηνωμένων Εθνών για τους Πρόσφυγες (UNHCR) στην Κύπρο, Κυπριακό Συμβούλιο Προσφύγων) έχει δημιουργηθεί για να φέρει τους πρόσφυγες που αναζητούν εργασία σε επαφή με εργοδότες και παρόχους κατάρτισης στην Κύπρο.

Τα περισσότερα προγράμματα κοινοτικής ένταξης προσφέρονται από προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ, όπως το πρόγραμμα AMIF. Περιστασιακά, υπάρχουν προγράμματα που προσφέρονται από δήμους ή ΜΚΟ.

Στην πρωτεύουσα, Λευκωσία, το Πολυδύναμο Ίδρυμα του Δήμου Λευκωσίας προσφέρει ορισμένες υπηρεσίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από πρόσφυγες ή/και αιτούντες άσυλο:

- Υπηρεσίες καθημερινής φροντίδας και απασχόλησης σε παιδιά εργαζόμενων ή άνεργων γονέων
- Ανάπτυξη της πολυπολιτισμικότητας μέσω δημιουργικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για παιδιά
- Παροχή υπηρεσιών ψυχοκοινωνικής υποστήριξης μέσω του Κέντρου Πληροφόρησης και Υποστήριξης Μεταναστών (ΚΕΠΛΥΜ)

Υποστήριξη των ομάδων της κοινότητας των μεταναστών για τη διοργάνωση πολιτιστικών και αθλητικών εκδηλώσεων στο πλαίσιο των υποδομών του δήμου.

- Οργάνωση προγραμμάτων διατήρησης της πολιτιστικής ταυτότητας

#### *Χρηματοδοτούμενα από την ΕΕ έργα*

Εκτός από το RaCIP, η ΣΥΝΘΕΣΙΣ είναι εταίρος σε διάφορα χρηματοδοτούμενα από την ΕΕ έργα σχετικά με την ένταξη των μεταναστών, συμπεριλαμβανομένων, μεταξύ άλλων, των ακόλουθων: Mums@Work: AMIF

Το πρόγραμμα Mums@Work στοχεύει στην ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης και της απασχολησιμότητας των μητέρων μεταναστριών. Μέσω του σχεδιασμού του, το έργο παρέχει εξατομικευμένη υποστήριξη στις μετανάστριες μητέρες ως τις κύριες μακροπρόθεσμα ωφελούμενες, συνεργαζόμενο μαζί τους κατά περίπτωση, ώστε να ανταποκρίνεται ευέλικτα στις ατομικές καταστάσεις, απαιτήσεις και προσωπικές προοπτικές. Η ραχοκοκαλιά του έργου είναι η παροχή ατομικών και ομαδικών συνεδριών συμβουλευτικής, σε συνδυασμό με την οργάνωση ευκαιριών απόκτησης εργασιακής εμπειρίας. Οι συμβουλευτικές συνεδρίες αποσκοπούν στη διευκόλυνση της κοινωνικής ένταξης των μεταναστριών μητέρων και στο άνοιγμα δρόμων για τον προσανατολισμό στην αγορά εργασίας, ενώ οι ευκαιρίες απόκτησης εργασιακής εμπειρίας θα φέρουν τις μετανάστριες μητέρες πιο κοντά στην αγορά εργασίας και στην οικονομική ένταξη.

### DigiPath: Erasmus+

Το Digi-Path έχει ως πρωταρχικό στόχο την προώθηση της επιτυχούς ένταξης και συμμετοχής των Τ/Κ και των μελών των οικογενειών τους στην πολιτική και κοινωνική ζωή της χώρας υποδοχής της ΕΕ, παρέχοντας ισότιμη πρόσβαση σε πληροφορίες και υπηρεσίες που θα αυξήσουν την ευημερία τους στις κοινωνίες υποδοχής, κυρίως μέσω ενός παιχνιδιού (για κινητά τηλέφωνα και επιτραπέζιους υπολογιστές) και μέσω ενός προγράμματος ανάπτυξης ικανοτήτων για επαγγελματίες του Δήμου.

### ΣΤΑΔΙΟ: Erasmus+

Στόχος του έργου STAGE είναι η προώθηση της κοινωνικής ένταξης των μεταναστών (συμπεριλαμβανομένων των προσφύγων, των αιτούντων άσυλο, των ΤΚΜ και των ατόμων υπό επικουρική προστασία) στις χώρες εταίρους, ανεξαρτήτως φυλετικής και εθνοτικής ταυτότητας, φύλου, ηλικίας και σεξουαλικού προσανατολισμού. Στόχος του έργου είναι η δημιουργία ενός πλαισίου όπου οι μετανάστες θα αισθάνονται ευπρόσδεκτοι και αγκαλιασμένοι στη χώρα υποδοχής και ταυτόχρονα η καταπολέμηση του ρατσισμού, της ξενοφοβίας και των διακρίσεων εις βάρος τους. Το STAGE στοχεύει στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης των μεταναστών και των μελών των οικογενειών τους στις χώρες υποδοχής, μέσω της καθιέρωσης μιας τριμερούς προσέγγισης κοινωνικής ένταξης.

### MentorNET: Erasmus+

Το MentorNET είναι ένα έργο που αφορά την εργασία σε όλες τις χώρες των οργανώσεων εταίρων, το Ηνωμένο Βασίλειο, την Ιταλία, την Πολωνία, τη Γερμανία και την Κύπρο και πέραν αυτών, με σκοπό τη δημιουργία ενός δικτύου οργανώσεων μεταναστών και των μεντόρων που υποστηρίζουν.

Το MentorNET έχει σχεδιαστεί για να παρέχει γνώσεις και πληροφορίες σχετικά με:

Ο εντοπισμός ορθών πρακτικών για την οργάνωση και την παροχή συμβουλευτικής και τη δημιουργία αυτοσυντηρούμενων δικτύων.

- Δημιουργία ενός MOOC καθοδήγησης το οποίο βασίζεται σε αναγνωρισμένες βέλτιστες πρακτικές και παρέχει μια διαδικασία καθοδήγησης που είναι ευαίσθητη στις διαφορετικές ανάγκες των μεταναστών από το πρώτο σημείο επαφής τους σε μια νέα χώρα μέχρι τη στιγμή που θα βρουν μια χώρα για να εγκατασταθούν μόνιμα.
- Ανάπτυξη μιας στρατηγικής για τη δημιουργία και υποστήριξη ενός αυτοσυντηρούμενου, συντονισμένου δικτύου εθελοντών που θα εντοπίζει και θα μαθαίνει από τις καλές πρακτικές και τις αποτυχίες στην καθοδήγηση των μεταναστών και θα ενεργεί ενεργά για την προώθηση των πλεονεκτημάτων του εθελοντισμού.

- Εντοπισμός δικτύων που επικεντρώνονται στους μέντορες και παροχή σε αυτά πόρων και εργαλείων, ένα από τα οποία θα είναι μια εφαρμογή, βασισμένη στις βέλτιστες πρακτικές, προκειμένου να μπορούν να προωθήσουν τη συμβουλευτική και να υποστηρίξουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τους εθελοντές μέντορες, συμπεριλαμβανομένων των εθελοντών μεντόρων μεταναστών, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

### **1.3 Περιγράψτε τις δράσεις, τις δραστηριότητες και το πιλοτικό πρόγραμμα που σχεδιάζονται σε τοπικό επίπεδο στο πλαίσιο του έργου RaCIP.**

Προσδιορισμός των δικαιούχων ως πρόσφυγες, αιτούντες άσυλο και άτομα υπό διεθνή προστασία που διαμένουν ήδη στην Κύπρο, οι οποίοι πρόκειται να εγκαταλείψουν κυβερνητικά προγράμματα και/ή σχέδια και οι οποίοι δεν μπόρεσαν να ενσωματωθούν και να αισθανθούν μέρος της τοπικής κοινωνίας τους.

Ο στόχος στην Κύπρο είναι:

- Ενίσχυση της ικανότητας των κοινοτικών πρακτικών και εμπλουτισμός της υποστήριξης που παρέχεται στους πρόσφυγες.
- Αύξηση του τοπικού δικτύου για τα προγράμματα για τους πρόσφυγες.

Το πιλοτικό πρόγραμμα αποσκοπεί στο να παρέχει στους μέντορες τις απαραίτητες δεξιότητες για να υποστηρίξουν τους μετανάστες κατά τη διάρκεια του ταξιδιού ένταξής τους στην Κύπρο και να εμβαθύνουν τις γνώσεις και την κατανόηση των αναγκών των δικαιούχων, να αναπτύξουν διαπολιτισμική κατανόηση και ικανότητες και να τους υποστηρίξουν σε διάφορα επίπεδα.

Οι μεντορευόμενοι δημιουργούν και διατηρούν τακτική επαφή με τους μέντορες, οι οποίοι θα τους επιβλέπουν. Στόχος είναι να ακούσουν τις ανάγκες και τις ανησυχίες των μεντόρων και να εντοπίσουν τις πιο σχετικές. Επίσης, η παροχή καθοδήγησης και εργαλείων που θα τους βοηθήσουν να ξεπεράσουν αυτά τα ζητήματα.

Τα καθήκοντα των μεντόρων είναι να δημιουργήσουν γραμμές επικοινωνίας και δικτύωσης μεταξύ αυτών και των προσφύγων για να κατανοήσουν καλύτερα τις ανάγκες τους.



Οι δραστηριότητες στο πλαίσιο του πιλοτικού προγράμματος στην Κύπρο θα αξιοποιήσουν τα διαθέσιμα δεδομένα και πληροφορίες στο πλαίσιο της ΕΕ και των εθνικών (κυβερνητικών) προγραμμάτων για τους πρόσφυγες.

Στο πλαίσιο του προγράμματος καθοδήγησης και καθοδήγησης, οι μετανάστες αντιστοιχίζονται με μέντορες. Πρόκειται είτε για έναν από κάθε παρακάτω κατηγορία, είτε για έναν που μπορεί να καλύψει πολλές ομάδες κατηγοριών.

Κατηγορίες καθοδήγησης:

1. Προσανατολισμός και αναζήτηση εργασίας
  - Προσδιορισμός των αναγκών επαγγελματικού προσανατολισμού
2. Εκπαίδευση (από νέους φοιτητές)
  - Προσδιορισμός των εκπαιδευτικών αναγκών των νεαρών προσφύγων
3. Σύνδεση με την τοπική κοινότητα (κοινωνική)
  - Προσδιορισμός της σχέσης με τις τοπικές αρχές/δικτύωση
4. Γλωσσική καθοδήγηση (γλωσσική/κοινωνική)
  - Προσδιορισμός των γλωσσικών αναγκών
5. Νομικός προσανατολισμός και υποστήριξη (νομική)
  - Προσδιορισμός των αναγκών νομικής υποστήριξης
6. Καθοδήγηση για επαγγελματική κατάρτιση
  - Προσδιορισμός των αναγκών επαγγελματικής εκπαίδευσης για τους πρόσφυγες
7. Καθοδήγηση στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης
  - Προσδιορισμός των αναγκών υγειονομικής περίθαλψης

Ειδικές δραστηριότητες:

- Πρόσκληση έναρξης για μέντορες
- Σχεδιασμός προγράμματος κατάρτισης
- Επικοινωνία με εμπειρογνώμονες για την κατάρτιση
- Εκπαίδευση των μεντόρων
- Ανοιχτή πρόσκληση για του μαθητευόμενους
- Πραγματοποίηση τηλεφωνικών κλήσεων για να προσκαλέσετε τους μαθητευόμενους
- Σύζευξη μεντόρων-μαθητευόμενων ανάλογα με τις ανάγκες τους
- Προετοιμασία των μαθητευόμενων

- Καθορισμός συνάντησης προσανατολισμού μεταξύ μεντόρων και μαθητευόμενων
- Παροχή εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού και στις δύο ομάδες (μέντορες και μαθητευόμενους)
- Παρακολούθηση της σχέσης καθοδήγησης.

## 2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

**Περιγράψτε λεπτομερώς τη διαδικασία συλλογής δεδομένων για την ενδιάμεση έκθεση: ποιοι συμμετείχαν στην αξιολόγηση, με ποιες μεθόδους και άλλες πληροφορίες που θεωρείτε σημαντικές για τη διαδικασία αυτή. Συμπεριλάβετε σημεία συζήτησης και σχόλια.**

Στην αξιολόγηση συμμετείχαν συνολικά 52 άτομα, εκ των οποίων 9 άτομα στην κατηγορία των φοιτητών, 6 στην κατηγορία των ατόμων/οικογενειών, 3 στην κατηγορία των ενδιαφερομένων/συλλόγων, 5 στην κατηγορία των επιχειρήσεων, 6 εμπειρογνώμονες, 3 μέλη του προσωπικού και 20 μετανάστες/επιχειρηματίες.

Οι μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν περιλάμβαναν τα εξής:

### Φοιτητές πανεπιστημίου:

1. Ερωτηματολόγια
2. Άσκηση αξιολόγησης της ομάδας
3. Παρατηρήσεις

### Ατομα/οικογένειες:

1. Ερωτηματολόγια
2. Άσκηση αξιολόγησης της ομάδας
3. Παρατηρήσεις

### Ενδιαφερόμενα μέρη/ενώσεις:

1. Ερωτηματολόγια
2. Άσκηση αξιολόγησης της ομάδας
3. Παρατηρήσεις

### Επιχειρήσεις:

1. Ερωτηματολόγια

2. Άσκηση αξιολόγησης της ομάδας
3. Παρατηρήσεις

Για τις τέσσερις κατηγορίες Μεντόρων, επιλέξαμε να πραγματοποιήσουμε τρεις τύπους αξιολόγησης, τους ίδιους για κάθε κατηγορία: Ερωτηματολόγια, μια άσκηση ομαδικής αξιολόγησης και παρατήρηση. Επιλέξαμε να διερευνήσουμε τρεις μεθόδους αξιολόγησης, τόσο για πρακτικούς όσο και για ποιοτικούς λόγους. Οι πρακτικοί λόγοι αφορούν την προσπάθεια να αποτυπωθεί επί τόπου το συναίσθημα της κατάρτισης, αλλά και τη δυνατότητα να συλλέξουμε την ανατροφοδότηση και την αξιολόγηση των συμμετεχόντων με κάθε τρόπο, σε περίπτωση που δεν μπορούσαν να απαντήσουν αργότερα στο ερωτηματολόγιο. Η μέθοδος της παρατήρησης χρησιμοποιήθηκε επίσης από τους εκπαιδευτές για να μετρήσουν την ικανοποίηση των εκπαιδευομένων σε πραγματικό χρόνο.

#### Εμπειρογνώμονες:

1. Ερωτηματολόγια
2. Συζήτηση με εμπειρογνώμονες

Για τους εμπειρογνώμονες, επιλέξαμε να χρησιμοποιήσουμε ερωτηματολόγια, ακολουθούμενα από μια συζήτηση μεταξύ εμάς και των εμπειρογνομώνων, προκειμένου να λάβουμε τη γνώμη και τα σχόλιά τους σχετικά με το περιεχόμενο και τη συμπεριφορά των εκπαιδευομένων.

#### Μέλη του προσωπικού:

1. Ερωτηματολόγια

Για τα μέλη του προσωπικού χρησιμοποιήσαμε ερωτηματολόγια, καθώς τα ερωτηματολόγια επιτρέπουν ευελιξία ως προς το χρόνο και το χώρο.

#### Mentees:

1. Ερωτηματολόγια
2. Τηλεφωνικές συνεντεύξεις
3. Άσκηση αξιολόγησης της ομάδας
4. Παρατηρήσεις

Για τους Μαθητευόμενους/Μετανάστες επιλέξαμε να χρησιμοποιήσουμε ένα μείγμα μεθόδων προκειμένου να μπορέσουμε να καταγράψουμε την ικανοποίησή τους και ταυτόχρονα να μετρήσουμε την πρόθεσή τους να παραμείνουν στο πρόγραμμα. Στο τέλος της ημέρας της συνάντησης μεταξύ μεντόρων και μεταναστών, η ομάδα πραγματοποίησε μια άσκηση ομαδικής αξιολόγησης, για να μετρήσει τις απαντήσεις των μεταναστών σε πραγματικό χρόνο. Αργότερα, σε ορισμένους μετανάστες διαβιβάστηκε επιτόπου το ερωτηματολόγιο σε έντυπη μορφή, ενώ άλλοι επέλεξαν να τους αποσταλεί το έντυπο αργότερα, σε ψηφιακή μορφή, στα αγγλικά. Παράλληλα, η ομάδα πραγματοποίησε παρατηρήσεις των μεταναστών κατά τη διάρκεια της συνάντησης.

### 3. ΠΙΝΑΚΕΣ

**Παρακαλούμε αντιγράψτε και επικολλήστε τους σχετικούς πίνακες για τις δραστηριότητες που έλαβαν χώρα στο δικό σας πλαίσιο. Μην ξεχάσετε να συμπεριλάβετε μερικά σημαντικά αποσπάσματα.**

#### Πίνακας δεικτών 1 - Ομάδα στόχος: μετανάστες

Διαστάσεις	Δείκτες (μέσα μέτρησης της συμμετοχής, των αποτελεσμάτων και των επιπτώσεων)	Παράμετροι (μέτρα- N=αριθμός)
Συμμετοχή των μεταναστών	Αριθμός μεταναστών με τους οποίους ήρθαν σε επαφή	70
	Αριθμός μεταναστών που συμμετείχαν σε δραστηριότητες	21
	Αριθμός μεταναστών που συμμετείχαν στην τελική αξιολόγηση	20
	Κύριοι λόγοι απόσυρσης από τις δραστηριότητες (όταν υπάρχουν)	Οι μετανάστες δεν εμφανίστηκαν ποτέ ή δεν έδειξαν αρχικό ενδιαφέρον, αλλά στο τέλος σταμάτησαν να απαντούν στο τηλέφωνό τους.
Κοινωνικο-δημογραφικό προφίλ	Ηλικία	19 - 40
	Φύλο	18 άνδρες, 2 γυναίκες
	Καθεστώς μετανάστη	11 αιτούντες άσυλο, 9 πρόσφυγες
	Άλλες πληροφορίες	Παντρεμένος: 2, Ανύπαντρος: 17, Ανύπαντρος με ένα παιδί: 1
	Ικανότητα διεξαγωγής συνομιλιών για εργασία, εκπαίδευση, υγεία και υπηρεσίες	Χαμηλή
	Αναφερόμενη εμπιστοσύνη στη χρήση της τεχνολογίας για πρόσβαση σε ψηφιακές υπηρεσίες	Μεσαίο

	Προσδοκίες: Επαγγελματικές φιλοδοξίες και σχέδια	50% μεσαίες επαγγελματικές φιλοδοξίες
Εμπειρία συμμετοχής στο RaCIP (θα μετρηθεί κατά τη λήξη της συμμετοχής στο έργο)	Τύπος των δραστηριοτήτων που διεξάγονται	Συνάντηση με τους μέντορες και ενημέρωση σχετικά με τα καθήκοντα και τις προσδοκίες τους από τη σχέση μέντορα.
	Θεσμικά πλαίσια	ΜΚΟ στη Λευκωσία
	Ομαδική ή ατομική δραστηριότητα	100 % ομαδικές δραστηριότητες
	Κίνητρα συμμετοχής	- Ενσωμάτωση - Βρείτε δουλειά - Μελέτη - Αποκτήστε περισσότερη εμπειρία
	Ικανοποίηση από τη συμμετοχή στο έργο	70% υψηλή ικανοποίηση από τη συμμετοχή στο έργο 30% μέτρια ικανοποίηση από τη συμμετοχή στο έργο
	Λόγοι εγκατάλειψης	Απώλεια ενδιαφέροντος
	Ικανοποίηση από τις οργανωτικές πτυχές της κατάρτισης/εκπαίδευσης	90% υψηλή ικανοποίηση από τις οργανωτικές πτυχές της κατάρτισης/εκπαίδευσης 10% μέσο
	Ικανοποίηση από το περιεχόμενο της κατάρτισης	85%, υψηλή ικανοποίηση από το περιεχόμενο της κατάρτισης/εκπαίδευσης 15%, μέτρια ικανοποίηση από το περιεχόμενο της κατάρτισης/εκπαίδευσης
	Ικανοποίηση από την απόδοση των εκπαιδευτών	85%, υψηλή ικανοποίηση από το περιεχόμενο της κατάρτισης/εκπαίδευσης 15%, μέτρια ικανοποίηση από το περιεχόμενο της κατάρτισης/εκπαίδευσης
Δραστηριότητες καθοδήγησης (θα μετρηθεί κατά τη λήξη της συμμετοχής στο έργο)	Συμμετοχή σε δραστηριότητα καθοδήγησης	11 μετανάστες που συμμετείχαν σε καθοδήγηση
	Διάρκεια των δραστηριοτήτων καθοδήγησης	Αριθμός ωρών καθοδήγησης από τον συμμετέχοντα
	Ομαδική ή ατομική καθοδήγηση	100 % ατομική καθοδήγηση
	Ικανοποίηση από τη σχέση καθοδήγησης	100% σχέση καθοδήγησης υψηλής ικανοποίησης
Μέθοδοι	Περιγράψτε πώς συλλέχθηκαν οι πληροφορίες για τους συμμετέχοντες μετανάστες	Για τους Mentees/Μετανάστες επιλέξαμε να χρησιμοποιήσουμε ένα μείγμα μεθόδων προκειμένου να μπορέσουμε να καταγράψουμε την ικανοποίησή τους και ταυτόχρονα να μετρήσουμε την πρόθεσή τους να παραμείνουν στο πρόγραμμα. Στο τέλος της ημέρας της συνάντησης μεταξύ μεντόρων και μεταναστών, η ομάδα πραγματοποίησε μια άσκηση ομαδικής αξιολόγησης, για να μετρήσει τις απαντήσεις των μεταναστών σε πραγματικό χρόνο. Αργότερα, σε ορισμένους μετανάστες διαβιβάστηκε επιτόπου το ερωτηματολόγιο σε έντυπη μορφή, ενώ άλλοι επέλεξαν να τους αποσταλεί το έντυπο αργότερα, σε ψηφιακή μορφή, στα αγγλικά.

		Παράλληλα, η ομάδα πραγματοποίησε παρατηρήσεις των μεταναστών κατά τη διάρκεια της συνάντησης.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------

## Πίνακας δεικτών 2 - Ομάδα στόχος: μέντορες

Διαστάσεις	Δείκτες (μέσα μέτρησης της συμμετοχής, των αποτελεσμάτων και των επιπτώσεων)	Παράμετροι (μέτρα- N=αριθμός)
Συμμετοχή	Αριθμός μεντόρων που ήρθαν σε επαφή (ατομικά ή σε ομαδικές συνεδρίες)	20
	Αριθμός μεντόρων που συμμετείχαν στο έργο	6
	Αριθμός μεντόρων που συμμετείχαν στην τελική αξιολόγηση	5
	Κύριοι λόγοι διακοπής της συμμετοχής (όταν υπάρχουν περιπτώσεις)	Δεν υπάρχει αρκετός χρόνος.
	Φύλο	3 Άνδρες, 3 Γυναίκες, Σύνολο 6
	Εθνικό υπόβαθρο	5 Μέντορες ελληνοκυπριακής καταγωγής, 1 Μέντορας ιρανικής καταγωγής
	Επαγγελματική κατάσταση	5 εργαζόμενοι- 1 άνεργος
	Εμπειρία	Προηγούμενη εμπειρία στην καθοδήγηση
Κίνητρα	Κίνητρα για να γίνετε μέντορας	Βοηθήστε τους ανθρώπους και την κοινότητα
Εκπαίδευση στην καθοδήγηση	Συμμετοχή στην κατάρτιση των μεντόρων του RaCIP	100% των μεντόρων συμμετείχαν στην εκπαίδευση RaCIP
	Περιγραφή της κατάρτισης	1 συνεδρία <sup>st</sup> : 3 ώρες 2 <sup>nd</sup> συνεδρία: 6 ώρες
	Ικανοποίηση από τις οργανωτικές πτυχές της κατάρτισης	100% υψηλή ικανοποίηση από τις οργανωτικές πτυχές της κατάρτισης
	Ικανοποίηση από το περιεχόμενο της κατάρτισης	90% υψηλή ικανοποίηση από το περιεχόμενο της κατάρτισης 10% μέσο
	Ικανοποίηση από την απόδοση του εκπαιδευτή	100% υψηλή ικανοποίηση από την απόδοση του εκπαιδευτή
	Ικανοποίηση από την κατάρτιση σχετικά με την καθοδήγηση	100% υψηλή ικανοποίηση από την εκπαίδευση σχετικά με την καθοδήγηση Οι συμμετέχοντες θεώρησαν ότι οι μελέτες περιπτώσεων ήταν η πιο θετική και χρήσιμη πτυχή της κατάρτισης.

Διαδικασία καθοδήγησης	Διαδικασίες αντιστοίχισης	Ποιοτική περιγραφή της διαδικασίας αντιστοίχισης μεταξύ μεντόρων και καθοδηγούμενων
	Τύπος των δραστηριοτήτων που διεξάγονται	- Συνάντηση για καφέ - Συνάντηση online
	Διάρκεια της καθοδήγησης	Αριθμός συναντήσεων: τουλάχιστον 3
	Τύπος καθοδήγησης	100% ατομική καθοδήγηση
Ικανοποίηση	Ικανοποίηση από τη σχέση καθοδήγησης	90% υψηλή ικανοποίηση από τη σχέση καθοδήγησης 10% χαμηλή ικανοποίηση
	Ικανοποίηση από την εμπειρία καθοδήγησης	90% εμπειρία καθοδήγησης υψηλής ικανοποίησης
Επιπτώσεις	Αυξημένη γνώση για τους πρόσφυγες Αυξημένη γνώση σχετικά με την Ιδιωτική Χορηγία	100% υψηλή 100% μέσο
Αποσπάσματα	Σημαντικά αποσπάσματα - Παρακαλούμε αντιγράψτε τα σχετικά αποσπάσματα για να εκφράσετε τον άμεσο λόγο των ερωτηθέντων σχετικά με τους παραπάνω δείκτες και τη συμμετοχή στο RaCIP.	""Ποιος θα το φανταζόταν ότι δύο άγνωστοι από τη Σομαλία και την Κύπρο θα συναντιόντουσαν και θα άρχιζαν να γνωρίζονται μεταξύ τους, να εξερευνούν τη Λευκωσία και να συμμετέχουν ακόμη και στα γειτονικά bingonights στο Orfeas Αυτή είναι η μαγεία των ευρωπαϊκών χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων! Ps. Η Maryam είναι ένα σούπερ έξυπνο και ευγενικό άτομο που ψάχνει για δουλειά, οπότε χτυπήστε μας αν έχετε κάτι στο μυαλό σας!"" [Μέντορας θηλυκού ατόμου, Κύπρος, Κέντρο Έρευνας και Εκπαίδευσης ΣΥΝΘΕΣΙΣ]
Μέθοδοι	Περιγράψτε πώς συλλέχθηκαν οι πληροφορίες σχετικά με τους μέντορες των συμμετεχόντων.	- Ερωτηματολόγια - Άσκηση αξιολόγησης της ομάδας - Παρατηρήσεις

#### Πίνακας δεικτών 4 - Ομάδα στόχος: μαθητές

Διαστάσεις	Δείκτες (μέσα μέτρησης της συμμετοχής, των αποτελεσμάτων και των επιπτώσεων)	Παράμετροι (μέτρα- N=αριθμός)
Συμμετοχή	Αριθμός μαθητών με τους οποίους ήρθαν σε επαφή	15
	Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	9
	Περιγραφή των μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	Οι περισσότεροι φοιτητές σπουδάζουν ψυχολογία, κοινωνιολογία και νομικά.
	Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στην τελική αξιολόγηση	9

	Φύλο	3 Άνδρες, 6 Γυναίκες, Σύνολο 9
	Εθνικό υπόβαθρο	100% των μαθητών είναι Ελληνοκύπριοι
	Εκπαίδευση	100% προπτυχιακές σπουδές
Επικοινωνία	Τρόπος αρχικής επαφής	80% διαδικτυο, 20% προσωπική επαφή
Κίνητρα	Κίνητρα συμμετοχής στο έργο RaCIP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Μάθετε για την ένταξη των μεταναστών στην Κύπρο</li> <li>- Ενδιαφέρον για κοινωνικά θέματα</li> <li>- Προσωπικοί λόγοι</li> </ul>
Εκπαίδευση για οικογένειες	Συμμετοχή στην κατάρτιση RaCIP	100 % των φοιτητών συμμετείχαν στην εκπαίδευση RaCIP
	Περιγραφή της κατάρτισης	Αριθμός ωρών κατάρτισης 1 συνεδρία <sup>st</sup> : 3 ώρες 2 <sup>nd</sup> συνεδρία: 6 ώρες
	Ικανοποίηση από τις οργανωτικές πτυχές της κατάρτισης	100% υψηλή ικανοποίηση από τις οργανωτικές πτυχές της κατάρτισης
	Ικανοποίηση από το περιεχόμενο της κατάρτισης	100% υψηλή ικανοποίηση από το περιεχόμενο της κατάρτισης
	Ικανοποίηση από την κατάρτιση	100% εκπαίδευση υψηλής ικανοποίησης
	Χρησιμότητα της κατάρτισης	90% υψηλή χρησιμότητα της κατάρτισης 10% μέσο
Επιπτώσεις	Αυξημένη γνώση για τους πρόσφυγες Αυξημένη γνώση σχετικά με την Ιδιωτική Χορηγία Αύξηση της γνώσης σχετικά με την ένταξη των προσφύγων	100 % υψηλή 80 % μέσο, 100% υψηλή
Μέθοδοι	Περιγράψτε πώς συλλέχθηκαν οι πληροφορίες για τους συμμετέχοντες φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτηματολόγια</li> <li>- Άσκηση αξιολόγησης της ομάδας</li> <li>- Παρατηρήσεις</li> </ul>

**Πίνακας δεικτών 6 - Ομάδα στόχος: μέλη του προσωπικού (προσωπικό επανεγκατάστασης, κοινωνικοί λειτουργοί και άλλοι επαγγελματίες: Εμπειρογνώμονες, προσωπικό του συμμετέχοντος οργανισμού)**

Διαστάσεις	Δείκτες (μέσα μέτρησης της συμμετοχής, των αποτελεσμάτων και των επιπτώσεων)	Παράμετροι (μέτρα- N=αριθμός)
Συμμετοχή	Αριθμός μελών του προσωπικού που ήρθαν σε επαφή	10
	Αριθμός μελών του προσωπικού που συμμετείχαν στο έργο	9
	Αριθμός μελών του προσωπικού που συμμετείχαν στην τελική αξιολόγηση	9



	Φύλο	3 Άνδρες, 6 Γυναίκες, Σύνολο 9
	Επαγγελματική κατάσταση	80% απασχολούμενοι- 20 άνεργοι
Συνεργασία	Προηγούμενη εμπειρία συνεργασίας	100 % ναι
Τύπος συμμετοχής	Τύπος συμμετοχής	6 άτομα συμμετείχαν ως εμπειρογνώμονες. 3 άτομα συμμετείχαν ως μέλη του προσωπικού του συμμετέχοντος οργανισμού Οι εμπειρογνώμονες κλήθηκαν να κάνουν παρουσίαση κατά τη διάρκεια των εκπαιδεύσεων και να συζητήσουν με τους συμμετέχοντες στη συνέχεια.
	Περιγραφή της κατάρτισης	N Αριθμός ωρών κατάρτισης 1 συνεδρία <sup>st</sup> : 3 ώρες 2 <sup>nd</sup> συνεδρία: 6 ώρες
	Ικανοποίηση από τις οργανωτικές πτυχές της κατάρτισης	80% υψηλή ικανοποίηση από τις οργανωτικές πτυχές της κατάρτισης 20% μέσο
	Συνάφεια της κατάρτισης	100% υψηλή συνάφεια της κατάρτισης
Συμμετοχή στο έργο	Ικανοποίηση από τις οργανωτικές πτυχές του έργου	90 % υψηλή ικανοποίηση 10% μέσο
	Ικανοποίηση από την υποστήριξη που δόθηκε κατά τη διάρκεια του έργου	100%, υψηλή ικανοποίηση
Συνάφεια και χρησιμότητα	Συνάφεια του έργου RaCIP Χρησιμότητα του έργου RaCIP	85% μέσο
Μέθοδοι	Περιγράψτε πώς συλλέχθηκαν οι πληροφορίες σχετικά με το προσωπικό των συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτηματολόγια</li> <li>- Άσκηση αξιολόγησης της ομάδας</li> <li>- Παρατηρήσεις</li> <li>- Συζήτηση με εμπειρογνώμονες</li> </ul>

**Πίνακας δεικτών 7 - Ομάδα-στόχος: οργανώσεις/ενδιαφερόμενοι φορείς/ιδρύματα/ομάδες**

Διαστάσεις	Δείκτες (μέσα μέτρησης της συμμετοχής, των αποτελεσμάτων και των επιπτώσεων)	Παράμετροι (μέτρα- N=αριθμός)
Συμμετοχή	Αριθμός οργανισμών με τους οποίους ήρθαν σε επαφή	18
	Αριθμός οργανισμών που συμμετείχαν τοπικά στο έργο RaCIP	8 άτομα, 5 οργανισμοί
	Αριθμός οργανισμών που συμμετείχαν στην τελική αξιολόγηση	8 άτομα, 5 οργανισμοί
	Προηγούμενη εμπειρία με την ένταξη των προσφύγων	6 ναι, 2 όχι
Θεσμικό προφίλ	Τύπος οργανισμού	2 ΜΚΟ 1 Ομάδα που καθοδηγείται από αιτούντες άσυλο 2 Ιδιωτικές οντότητες
	Οργάνωση πρωτογενών δραστηριοτήτων πριν από το έργο RaCIP	2 Συμβουλές και πληροφορίες Στέγαση 1 Δραστηριότητες τέχνης 2 μαθήματα γλώσσας 1 Γλωσσικό καφενείο / γλωσσική πρακτική 3 Μείωση των προκαταλήψεων/ενημέρωση για τους πρόσφυγες 2 ιδιωτικές οντότητες
Κίνητρα και συμμετοχή		
	Νέες υπηρεσίες/δραστηριότητες που παρέχονται στο πλαίσιο του προγράμματος RaCIP	5 Συμβουλές και πληροφορίες 1 Δραστηριότητες τέχνης 3 Δραστηριότητες προετοιμασίας / υποδοχής της κοινότητας 2 μαθήματα γλώσσας 1 Γλωσσικό καφενείο / γλωσσική πρακτική 5 Καθοδήγηση 3 Μείωση των προκαταλήψεων/ενημέρωση για τους πρόσφυγες 2 Έρευνα και πολιτική 2 Προσφορά θέσεων εργασίας σε αιτούντες άσυλο/πρόσφυγες
Ικανοποίηση	Ικανοποίηση από τη συμμετοχή στο έργο RaCIP	80% υψηλή ικανοποίηση 20% μέσο
Συνάφεια και χρησιμότητα	Συνάφεια του έργου RaCIP Χρησιμότητα του έργου RaCIP	80% υψηλή συνάφεια 20% χαμηλό, μεσαίο,
Επιπτώσεις	Αυξημένη γνώση για τους πρόσφυγες Αυξημένη γνώση σχετικά με την Ιδιωτική Χορηγία	100% υψηλή 70% μέσο,

Διαστάσεις	Δείκτες (μέσα μέτρησης της συμμετοχής, των αποτελεσμάτων και των επιπτώσεων)	Παράμετροι (μέτρα- N=αριθμός)
Μέθοδοι	Περιγράψτε πώς συλλέχθηκαν οι πληροφορίες σχετικά με τις οργανώσεις των συμμετεχόντων.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτηματολόγια</li> <li>- Άσκηση αξιολόγησης της ομάδας</li> <li>- Παρατηρήσεις</li> </ul>

## 4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

**4.1 Παρακαλείσθε να παράσχετε το δικό σας προβληματισμό σχετικά με το πώς η διάσταση του φύλου ήταν παρούσα/απουσίαζε στις δράσεις και τις δραστηριότητες, καθώς και στη διαδικασία αξιολόγησης, σε αυτό το ενδιαμέσο στάδιο.**

Η αντιμετώπιση της διάστασης του φύλου είναι ένα σημαντικό σημείο που πρέπει να ληφθεί υπόψη κατά τη διάρκεια των δράσεων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του RaCIP.

Στο πλαίσιο των πιλοτικών δραστηριοτήτων και του έργου RaCIP, η ΣΥΝΘΕΣΙΣ εξασφάλισε ίσες ευκαιρίες σε όλα τα φύλα και δημιούργησε πολύτιμες δραστηριότητες για όλους, ανεξάρτητα από το φύλο τους. Οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη διασφάλιση ίσων ευκαιριών και συμμετοχής ήταν:

- Κατά τη φάση της προετοιμασίας, η ΣΥΝΘΕΣΙΣ απηύθυνε πρόσκληση για μέντορες, χρησιμοποιώντας μια γλώσσα χωρίς αποκλεισμούς φύλου, κυρίως στην αγγλική γλώσσα.
- Η ίδια πρακτική συνεχίστηκε και για την πρόσκληση των μαθητευομένων να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα.
- Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης των μεντόρων, τα φύλα ήταν μικτά και συμμετείχαν στην εκπαίδευση ταυτόχρονα.
- Οι ασκήσεις δεν ήταν εξειδικευμένες ως προς το φύλο και απέφυγαν την ομαλοποίηση ως προς το φύλο.

Ωστόσο, οι εκπαιδευτές έδωσαν έμφαση σε ορισμένα χαρακτηριστικά που αφορούν ειδικά τις γυναίκες ορισμένων θρησκειών ή εθνοτήτων και είναι σημαντικά για την κοινωνική διάσταση της σχέσης καθοδήγησης.

Όσον αφορά τους μέντορες, ο οργανισμός έλαβε περισσότερες αιτήσεις από γυναίκες, ενώ όσον αφορά τους καθοδηγούμενους, ήταν περισσότεροι οι άνδρες υποψήφιοι.

Κατά την αντιστοίχιση των ζευγαριών, οι εκπαιδευτές επέλεξαν να συνδυάσουν γυναίκες μέντορες με γυναίκες καθοδηγούμενες. Αυτό οφείλεται σε διάφορους λόγους:

1. Λόγω των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών ορισμένων θρησκειών ή/και εθνοτήτων
2. Οι γυναίκες συχνά αισθάνονται πιο άνετα να ανοίγονται σε άλλες γυναίκες αντί για το αντίθετο φύλο, ιδίως μετά από τραύμα.

**4.2 Παρακαλείσθε να παράσχετε άλλες πληροφορίες και επισημάνσεις σχετικά με το σύνολο των αναγκαστικών μεταναστών και των αναγκαστικών οργανώσεων, τις ανάγκες και τις συνθήκες ένταξης. Συμπεριλάβετε σημεία συζήτησης και σχόλια.**

- Στην Κύπρο, ένα κοινό πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι μετανάστες κατά την άφιξή τους και τη διαδικασία ένταξής τους στην Κύπρο είναι η εύρεση εργασίας και οι συνθήκες απασχόλησης. Οι προκλήσεις εμφανίζονται τόσο πριν όσο και μετά την παραχώρηση του καθεστώτος των μεταναστών. Οι αιτούντες άσυλο επιτρέπεται να εργάζονται μόνο σε ορισμένους τομείς και θέσεις εργασίας. Ως εκ τούτου, πρέπει να περιμένουν να γίνει η συνέντευξη και αφού αναγνωριστούν ως πρόσφυγες ή έχουν την επικουρική τους προστασία, τότε μπορούν να υποβάλουν αίτηση για εργασία. Δυστυχώς, η διαδικασία είναι φοβερά χρονοβόρα και επειδή η χρηματοδότηση που λαμβάνουν από την κυβέρνηση είναι πραγματικά μικρή αναγκάζονται να αναζητούν εργασία. Αλλά είτε απορρίπτονται είτε τους προσφέρεται εργασία σε εξωφρενικά περιβάλλοντα.
- Η πρόσβαση στη στέγαση αποτελεί πρόκληση για τους μετανάστες στην Κύπρο. Για παράδειγμα, οι μετανάστες μπορεί να αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην ενοικίαση που σχετίζονται με το :<sup>5</sup>
  - ο Το νομικό τους καθεστώς.
  - ο Ασταθής/έλλειψη απασχόλησης.
  - ο Έλλειψη πιστωτικού ιστορικού και οικονομικών εγγυήσεων.
  - ο Ρατσισμός και διακρίσεις από τους ιδιοκτήτες.
- Οι μετανάστες είναι γενικά ανίκανοι να ασχοληθούν με τα πολιτικά ζητήματα της Κύπρου. Οι κάτοικοι τρίτων χωρών στην Κύπρο δεν μπορούν να συμμετέχουν στα περισσότερα τμήματα της δημόσιας ζωής.
- Η εκμάθηση της τοπικής γλώσσας δεν θεωρείται πρωταρχική ανάγκη ένταξης στην Κύπρο. Υπάρχουν ορισμένα μαθήματα που προσφέρονται δωρεάν, μέσω προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ- ωστόσο, η πρόσβαση σε γλωσσικά μαθήματα στην Κύπρο αποτελεί πρόκληση, καθώς συνήθως τα μαθήματα δεν είναι δωρεάν.

---

<sup>5</sup> Χαρτογράφηση των σημερινών συνθηκών διαβίωσης των αιτούντων άσυλο, των δικαιούχων διεθνούς προστασίας και των προσφύγων στην Κύπρο Δρ Στέφανος Σπανέας Spaneas.s@unic.ac.cy 3ο Ετήσιο Συνέδριο Ένταξης Προσφύγων